

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 外国語 科目 英語演習

教科：外国語 科目：英語演習 単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 1組～7組

教科担当者：（山本 正樹

使用教科書：（Treasure Hunt

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】入試問題、海外の英文記事などを素材にした読解問題で、適切に意味を把握する力を養成する。

【思考力、判断力、表現力等】身近な話題を題材に、正しい文法・語法、適切かつ自然な表現を選択できる力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】外国語と異国の文化に対する理解を主体的に行う力を身につける。

科目 英語演習

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
[知識]英語の文法に関する事項を理解している。 [技能]コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で話されることを聞こうとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 (や)	話 (発)	書					
Unit1 史上もっとも有名なラジオ放送	・長文読解指導 ・準動詞の確認① ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	・文法を理解できているか。 ・初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 ・読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 ・リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。	○	○	○	4
Unit2 運はどこから来るのだろう	・長文読解指導 ・準動詞の確認② ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	・文法を理解できているか。 ・初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 ・読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 ・リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。	○	○	○	4
Unit3 殻の中の小さな宇宙	・長文読解指導 ・名詞構文 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	・文法を理解できているか。 ・初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 ・読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 ・リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。	○	○	○	4
定期考査		○	○			○		○	○		1
1 学 期 Unit4 ブレックと小さな婦人	・長文読解指導 ・語法 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	・文法を理解できているか。 ・初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 ・読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 ・リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。	○	○	○	4
Unit5 ベーシックインカム	・長文読解指導 ・時制の一致 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	・文法を理解できているか。 ・初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 ・読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 ・リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。	○	○	○	4
Unit6 フライドポテトがなかった世界	・長文読解指導 ・比較 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	・文法を理解できているか。 ・初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 ・読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 ・リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。	○	○	○	4
定期考査		○	○			○		○	○		1

2 学 期	Unit7 苗字は何を語る？	<ul style="list-style-type: none"> 長文読解指導 関係詞① 一人1台端末の活用 	○	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 文法を理解できているか。 初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。 	○	○	○	4	
	Unit8 一人で食べる時間	<ul style="list-style-type: none"> 長文読解指導 疑問・否定 一人1台端末の活用 	○	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 文法を理解できているか。 初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。 	○	○	○	4	
	Unit9 20ドルが教えてくれたこと	<ul style="list-style-type: none"> 長文読解指導 不定詞・動名詞 一人1台端末の活用 	○	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 文法を理解できているか。 初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。 	○	○	○	4	
	定期考査		○	○			○		○	○		1	
	Unit10 史上初の川底トンネル	<ul style="list-style-type: none"> 長文読解指導 様々な完了形 一人1台端末の活用 	○	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 文法を理解できているか。 初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。 	○	○	○	4	
	Unit11 Dead as a dodoの本当の意味	<ul style="list-style-type: none"> 長文読解指導 仮定法 一人1台端末の活用 	○	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 文法を理解できているか。 初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。 	○	○	○	4	
	Unit12 がれきの中から生まれた約束	<ul style="list-style-type: none"> 長文読解指導 強調 一人1台端末の活用 	○	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 文法を理解できているか。 初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。 	○	○	○	4	
	定期考査		○	○			○		○	○		1	
	3 学 期	Unit13 きえたほんのひみつ	太陽、経口免疫療法 other than, those who	○	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 文法を理解できているか。 初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 リスニングでの会話表現を理解し、聴き取ることができるか。 	○	○	○	4
		Unit14 エイブルフル	<ul style="list-style-type: none"> 長文読解指導 名詞・冠詞・代名詞 一人1台端末の活用 	○	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 文法を理解できているか。 初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 	○	○	○	4
Unit15 海で暮らすということ		<ul style="list-style-type: none"> 長文読解指導 前置詞 一人1台端末の活用 	○	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 文法を理解できているか。 初見の入試問題を読み、質問を理解し、内容理解をできているか。 読んだ文章を自分なりに要約することができるか。 	○	○	○	4	
定期考査			○	○			○		○	○		1	